**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | PERSPECTIVE ASUPRA ORGANIZATIILOR SI RETELELOR ORGANIZATIONALE | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | Lect. Dr. Alexandra Rusu | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | - | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **I** | 2.5 Semestrul | **2** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **1** | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 0 | |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 14 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 0 | |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 25 | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 32 | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 23 | |
| Tutoriat | | | | | | 2 | |
| Examinări | | | | | | 3 | |
| Alte activităţi | | | | | | 1 | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 86 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | | 100 | |
| 3.9 Numărul de credite |  | | | | | 4 | |
| **4. Precondiții** (acolo unde este cazul) | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competente profesionale** | * Cunoașterea principalelor teorii organizaţionale * Înţelegerea diferitelor modalităţi de raportare a managementului la resursele umane interne * Înţelegerea diferitelor modalităţi de raportare a organizaţiei la mediul său extern: competiţie, furnizori, clienţi * Înţelegerea logicii comportamentale a diferitelor tipuri organizaţionale * Creșterea capacităţii de interpretare a comportamentelor organizaţionale din perspectivă teoretică * Creșterea capacităţilor analitice în vederea elaborării unor cadre metodologice de analiză sistematică a comportamentelor organizaţionale pornind de la diferitele modele teoretice |
| **Competente transversal** | * + Extinderea activităţilor organizaţionale asupra relaţiilor cu alte organizaţii și înțelegerea responsabilității sociale a corporațiilor.   + Cristalizarea unei etici în mediul de afaceri ce ţine cont de responsabilităţile agenţilor economici în cadrul reţelelor organizaţionale |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Dezvoltarea capacităţii de analiză organizaţională |
| 7.2 Obiectivele specifice | * + Dezvoltarea capacităţii de identificare a unor metode specifice de analiză, pornind de la cadre metodologice diferite   + Dezvoltarea capacităţilor de analiză comparativă a performanţelor organizaţionale   + Dezvoltarea capacităților de analiză și implementare a schimbării organizaționale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Organizații și instituții    1. Definirea conceptelor cheie (grup, organizație, instituție)    2. Abordări teoretice asupra organizațiilor 2. Organizațiile și mediul lor    1. Rețele organizaționale, câmpuri organizaționale, populații organizaționale    2. Tipuri de mediu și implicații asupra structurii organizaționale 3. Elemente de analiză a rețelelor sociale    1. Definirea conceptelor cheie (rețea, nod, muchie, arc, densitate, centralitate)    2. Introducere în analiza rețelelor sociale 4. Rețelele sociale din interiorul organizației    1. Integrarea în rețele și succesul individual    2. Integrarea în rețele și fidelitatea față de organizație    3. Rolul rețelelor în implementarea schimbării organizaționale 5. Rețelele sociale ale membrilor organizației și importanța lor pentru organizație    1. Interlocking directorates    2. Recrutare prin rețele 6. Organizația în comunitate și societate    1. Relațiile dintre organizație și comunitate, în funcție de tipul de organizație    2. Responsabilitate socială 7. Capital social și organizare   Impactul tipului dominant de capital social asupra funcționării organizațiilor (Fukuyama) | Prelegeri  Discutarea unor cercetări in domeniu |  |
| **Bibliografie**  Bozionelos, Nikos, 2008, *Intra-organizational Network Resources. How they relate to carreer success and organizational commitment*, Personnel Review, Vol. 37, No. 3  Fukuyama, Francis, 2000, *Încredere. Virtuțile sociale și crearea prosperității,* Antet  Kase, Robert, Zupan, Nada, 2007, *HRM as a means of Shaping Relational Networks within a Company. A Comparison of Two Knowledge-Intensive Companies,* Economic and Business Review, Vol. 9, No. 3  Kilduff, Martin, Corley, Kevin G., 2000, *Organizational Culture from a Network Perspective*, in Ashkanasy et.al. (eds) Handbook of Organizational Culture & Climate, Sage Publications  McGrath, Cathleen, Krackhardt, David, 2003, *Network Conditions for Organizational Change,* The Journal for Applied Behavioral Science  Rollag, Keith, 2004, *The impact of relative tenure on newcomer socialization dynamics,* Journal of Organizational Behavior, Vol. 25  Scott, W. Richard, 2004, *Instituții și organizații,* Polirom  Spence, Laura J., Shmidpeter, Rene, 2003, *SMEs, social capital and the common good,* Journal of Business Ethics, 45  Todeva, Emanuela, Knoke, David, 2005, *Strategic alliances and models of collaboration,* Management Decisions, Vol. 43, No. 1  Vlăsceanu, Mihaela, 2003, *Organizații și comportament organizațional,* Polirom  \*\*\*, 2000, *Teorie organizaţională. Culegere de texte*, SNSPA | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Metodele interactive de predare încurajează stilul de învățare proactiv, iar programa se bazează pe situații concrete întâlnite în practică. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală.  Evaluarea sumativă. | Prezentarea unui raport de cercetare realizat în echipe de maximum trei studenți  Activitatea din timpul semestrului va fi evaluată în funcție de participarea la discuțiile de la curs 10% este in oficiu | | 50%  50% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 10.5 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.02.2019 | ......................... | | ......................... | |  |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.02.2019

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală.  Evaluarea sumativă. | Prezentarea unui raport de cercetare realizat în echipe de maximum trei studenți  Activitatea din timpul semestrului va fi evaluată în funcție de participarea la discuțiile de la curs 10% este in oficiu | | 50%  50% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 10.5 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.02.2019 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Evaluarea finală.  Evaluarea sumativă. | Prezentarea unui raport de cercetare realizat în echipe de maximum trei studenți  Activitatea din timpul semestrului va fi evaluată în funcție de participarea la discuțiile de la curs 10% este in oficiu | | 50%  50% |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 10.5 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.02.2019 | ......................... | | ......................... | |  |